

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕГІОНАЛЬНА ГЕОЛОГІЯ»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	Геологія
Тривалість викладання	8 семестр
Заняття:	Весняний семестр
лекції:	2 год. на тиждень
практичні заняття:	1 год. на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2692>

Консультації: за окремим розкладом

Інформація про викладачів:



Викладач (лекції):
Куцевол Марина Леонідівна
доцент, канд. геол. наук

Персональна сторінка
https://gppkk.nmu.org.ua/ua/kadrovyy_sklad/kucevol.php

E-mail:
kutsevol.m.l@nmu.one

Викладач (практичні роботи):
Хоменко Наталія Вікторівна
старший викладач

1. Анотація до курсу

Регіональна геологія комплексно вивчає геологічну будову регіонів, країн і материків. Це наука, яка синтезує відомості про стратиграфію, тектоніку, магматизм, геоморфологію, геофізичні особливості і корисні копалини геологічного регіону. Регіональна геологія є основою для розробки напрямків геологорозвідувальних робіт, прогностичної оцінки територій на різні види корисних копалин, оцінки інженерно-геологічних умов будівництва. У даному курсі розглядається геологічна будова України, Євразії, Африки, Північної та Південної Америки, Австралії, Антарктиди.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни — формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо аналізу складу і будови геологічних регіонів Землі.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з принципами структурно-геологічного районування;
- надати знання про основні риси геологічної будови материків, історію їх геологічного розвитку і закономірності розміщення корисних копалин;
- надати знання про геологічну будову, етапи геологічного розвитку і закономірності розміщення корисних копалин території України;
- сформувати у здобувачів вищої освіти вміння встановлювати і обґрунтовувати межі геологічних регіонів, аналізувати їх будову.

3. Результати навчання

В результаті вивчення курсу студенти будуть:

знати:

- основні структурні елементи літосфери та земної кори;
- геолого-тектонічне районування Євразії, Африки, Північної та Південної Америки, Австралії й Антарктиди та корисні копалини цих материків;
- геолого-тектонічне районування території України, етапи її геологічного розвитку і зв'язок корисних копалин з різними структурами;

вміти:

- встановлювати і обґрунтовувати межі геологічних регіонів;
- аналізувати і описувати геологічну будову регіонів;
- складати тектонічні схеми, стратиграфічні колонки геологічних регіонів;
- складати регіональні геологічні розрізи, користуючись даними геологічної зйомки та розвідувального буріння.

4. Структура курсу

Тематика занять	Вид занять	Оцінка
1 Регіональна геологія як наука. Основні геологічні структури земної кори континентів та океанів	Лекція	
2 Геологічна будова Євразії	Лекція	
1. Складання схеми головних тектонічних структур Східноєвропейської платформи	Практична робота	10
3 Геологія України		
4 Геологічна будова Українського щита	Лекція	

2. Складання схеми тектонічних структур території України	Практична робота	12
5 Геологія Східних Карпат і Криму	Лекція	
6 Геологічна будова Західного Причорномор'я і Чорного моря	Лекція	
3. Складання геологічних розрізів через Східноєвропейську платформу	Практична робота	12
7 Геологія та корисні копалини Африки	Лекція	
8 Геологія Південної Америки	Лекція	
4. Складання схеми головних тектонічних структур континентів	Практична робота	12
9 Геологія Північної Америки	Лекція	
10 Геологічна будова Австралії та Океанії	Лекція	
11 Геологія Антарктиди	Лекція	

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях бажано мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів. Поточна успішність складається з оцінок за практичні роботи і оцінок за поточні контрольні роботи. Впродовж вивчення курсу проводиться дві контрольні роботи, кожна з яких оцінюється у 25 балів.

Теоретична частина курсу також може оцінюватися впродовж екзаменаційної сесії за результатами виконання комплексної контрольної роботи або підсумкової тестової роботи, яка містить 20 запитань. Тест знаходиться наприкінці курсу дисципліни на сайті дистанційної освіти. При невірних відповідях на питання тесту оцінка за нього знижується відповідно до кількості таких відповідей.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Бонус	Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні		
50	46	36	4	100

6.4. Критерії оцінювання практичної роботи

При оцінці виконання практичних робіт враховується їх складність і об'єм, тому різні роботи мають різну максимальну оцінку. Для одержання максимальної оцінки здобувач вищої освіти повинен вірно відповісти на три запитання з переліку контрольних запитань до роботи.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану електронну університетську пошту (student.i.p.@nmu.one).

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Регіональна геологія» (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, йому рекомендовано залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 4 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

8 Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Курс “Регіональна геологія”, сайт дистанційної освіти НТУ “ДТ” [Електронний ресурс]. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2692>
2. Огар В.В. Регіональна геологія: навч. посіб. К.: КНУ, 2017. URL: <http://www.geol.univ.kiev.ua/>
3. Михайлов В.А. Основи геотектоніки : Навчальний посібник. К. : ВПЦ «Київський університет», 2002. 168 с.
4. Хаин В.Е. Тектоника континентов и океанов (год 2000). М. : Научный мир, 2001. 605 с.
5. Хаин В.Е., Короновский Н.В. Планета Земля: от ядра до ионосферы : Учебное пособие для вузов. М. : ООО «Изд-во КДУ», 2007. 244 с.
6. Хаин В.Е., Короновский Н.В., Ясманов Н.А. Историческая геология : Учебник. М. :Изд-во МГУ, 1997. 448 с.
7. Шевчук В.В., Михайлов В.А. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки. Підручник. К. : ВПЦ «Київський університет», 2004. 212 с.

Додаткова

8. Горная энциклопедия / Гл. ред. Е.А. Козловский. Т. 1-6. М.: Советская энциклопедия, 1984-1991.

9. Геологическая карта основных структурных этажей Украинской ССР и Молдавской ССР. Объяснительная записка / Гл. ред. А.И. Зарицкий, К. : ЦТЭ, 1989. 126 с.
10. Кореляційна і хроностратиграфічна схеми раннього докембрію УЩ. К., 2003.
11. Лазько Е.М. Региональная геология СССР. Т. I-III. М.: Недра, 1975.
12. Державна геологічна карта України: Масштаб 1:200 000. Центральноукраїнська серія. Аркуш М-36-XXXVI (Дніпропетровськ). К. : Вид-во УкрДГРІ, 2007.
13. Державна геологічна карта України: Масштаб 1:200 000. Аркуші L-35-XXIII (Ізмаїл), L-35-XXIX (Тулча) (в межах України). Причорноморська серія. К. : УкрДГРІ, 2008.
14. Державна геологічна карта України: Масштаб 1:200 000. Волино-Подільська серія: Аркуші М-35-XXVIII (Бар), М-35-XXXIV (Могилів-Подільський). К. : УкрДГРІ, 2008.
15. Державна геологічна карта України: Масштаб 1:200 000. Карпатська серія: Аркуш М-35-XXV (Івано-Франківськ). К. : Вид-во УкрДГРІ, 2007.